

Конспект образовательной деятельности
«Игра-путешествие «Родной свой край – люби и знай».

Зарева Ольга Юрьевна
воспитатель 1 кв.категории
МБДОУ детский сад комбинированного вида №36
Бугульминского муниципального района

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к своему городу, бережное отношение к природе; инициативность; любознательность, активность, организованность; приобщать к толерантности.

Развивающие задачи: развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

Образовательные задачи: активизировать и уточнить знания детей о достопримечательностях родного города.

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интегрированные образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приемы:

Методы: поисково-исследовательские, наглядные, словесные, практические, игровые.

Приемы: постановка цели, вопросы, художественное слово, указания, дополнения, поощрения.

Словарная работа:

Обогащение словаря: культурный, спортивный, аттракцион, сувенир.

Активизация словаря: чиста, матур, яшел.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме; чтение стихов, рассказов о родном городе, о природе; беседы по темам: «Моя

Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города»; рисование по теме «Мой город».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте, уважаемые гости! Хэерлекөн!

Предлагаю Вам поиграть, отправится в игру - путешествие по нашему прекрасному, любимому городу «Свой край родной – люби и знай».

Соберемся в полукруг (дети проговаривают по одной строчке приветствия):

- Я - твой друг
- И ты - мой друг.
- Крепко за руки возьмёмся
- Гостям и друг другу мы улыбнёмся.
- Будем отвечать активно,
- Всё хотим на свете знать,
- Чтобы гости дорогие
- В садик к нам пришли опять!
- Время доброго желаем
- В игру с нами приглашаем!

Воспитатель: Мы очень любим город свой,

Где с детства все знакомо.

Здесь каждый уголок родной

И мы везде как дома.

Что ж я думаю, что сейчас самое время начать наше путешествие.

Ребята, к нам кто-то идет. Это Настя и ее мама.

Здравствуйте! Хэерлекөн! Проходите, пожалуйста. Расскажите, где вы были.

Мама Насти:Здравствуйте! Хэерлекөн!

Настя: Мы гуляли по улицам города,

Любовались его красотой,

Как же вырос мой город любимый

Как прекрасен стал город родной!

Воспитатель: Олеся Алексеевна, присаживайтесь, пожалуйста. А мы с Настей посмотрим, где вы были.

(Просмотр видеоролика «ВОКЗАЛ»)

Кто любит путешествовать,

Всегда придет сюда.

Бегут по рельсам поезда

В другие города!

Воспитатель: Ребята, вы узнали, где была Настя? Правильно, это железнодорожный вокзал. Подойдите сюда, посмотрите на эти интересные фотографии. Давайте расскажем о нашем городе, организуем **фотовыставку «Бугульма городок – Татарстана уголок».**

- ❖ Мы очень любим наш город, значит наш город – **любимый**. (На стенд ребенок выставляет фото «Бугульма»).
- ❖ В нашем городе есть музеи, Драматический театр, значит наш город – **культурный**. (На стенд ребенок выставляет фото «Музей Ярослава Гашека», «Драмтеатр»).
- ❖ В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город – **спортивный**. (На стенд ребенок выставляет фото «Ледовый Дворец», «Спортивный комплекс «Факел»).
- ❖ В нашем городе растет много деревьев, есть парки, скверы, значит наш город – **зеленый**. А на татарском языке как будет зеленый? Правильно, **яшел**. (На стенд ребенок выставляет фото «Панорама города»).
- ❖ Наш город к праздникам украшают шарами, флагами, значит наш город – **праздничный**. (На стенд ребенок выставляет фото «Праздничная Бугульма»).
- ❖ В нашем городе высаживают много цветов, украшают улицы клумбами, значит наш город – **цветущий**. (На стенд ребенок выставляет фото «Клумбы»).

- ❖ В наш город приезжает много гостей, значит наш город – **гостеприимный**. (На стенд ребенок выставляет фото «Вокзал», «Аэропорт»).
- ❖ Жители города заботятся о чистоте, уюте, проводят субботники, значит наш город – **чистый**. А на татарском языке как будет чистый? Правильно, **чиста**. (На стенд ребенок выставляет фото «Водоем»).
- ❖ В нашем городе много памятников героям, защитникам Родины, значит наш город – **героический**. (На стенд ребенок выставляет фото «Вечный Огонь», «Аллея героев»).

Воспитатель: Молодцы, ребята, интересная получилась фотовыставка. Смотрим, где Настя была еще.

(Просмотр видеоролика «ПАМЯТНИКИ ГЕРОЯМ»)

А эти памятники установили

Солдатам, которые нас защитили.

Воспитатель: Ребята, вы узнали, где была Настя? Да, это памятник погибшим героям. Ребята, садитесь на стульчики, утырыгыз. Предлагаю Вам посмотреть фильм о том, каким наш город был в далекие годы.

(Просмотр фильма «Моя Бугульма во все времена хороша»)

Воспитатель: Прошли годы,

Бугульма - ещё прекрасней стала,

Красивых и уютных мест

Есть в городе немало.

Узнаем, где была Настя еще.

(Просмотр видеоролика «ДЕТСКИЙ ПАРК»)

В этом месте карусели

Мчатся очень быстро,

А еще растут деревья

И воздух очень чистый.

Воспитатель: Узнали место, где гуляла Настя? Да, это детский парк. А, что вы видели в детском парке? Правильно, там много аттракционов, каруселей.

Предлагаю Вам отдохнуть, покататься на карусели.

Подвижная игра «Карусель»(на татарском языке)

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә.

Матур кызлар әйләнә,

Зур малайлар әйләнә.

Карусельләр әйләнә.

Ситуация общения «Бережное отношение к природе».

Мы живем в чистом, уютном городе. Как сохранить природу родного края?

Что для этого нужно делать? (**Нужно беречь и охранять природу**). Скажите, что вы видите на карточках, какие правила?

- Нельзя обижать животных.
- Нельзя бросать мусор из окна.
- Нельзя переворачивать урны.
- Нельзя ходить по скамейкам.
- Нельзя ломать деревья и кусты.
- Нельзя обижать птиц.
- Нельзя бросать мусор в реку.
- Нельзя рвать цветы на клумбах.

Воспитатель: Молодцы, ребята, если знать и выполнять эти простые правила, окружающий нас мир станет чище, лучше.

Ребята, присаживайтесь на ковер, утырыгыз.

(Просмотр видеоролика «ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ»)

Здесь в хоккей мальчишки играют,

И вратарь у них молодец!

Вы, ребята, конечно, узнали

Что это...

Воспитатель: Правильно, это Ледовый Дворец. Жители нашего города любят заниматься спортом, предлагаю вам поиграть в игру на планшете «Найди пару».

Игра на планшете «Найди пару».

Воспитатель: Эти аплодисменты звучат для вас, молодцы, справились с заданием. Ребята, присаживайтесь на стульчики, утырыгыз. Посмотрим, где была Настя.

(Просмотр видеоролика «ДРАМТЕАТР»)

Люблю спектакли посещать,

Возьму с собой и маму,

Люблю я тоже выступать,

Артисткой может стану.

Воспитатель: Наши юные артисты

Тоже любят помечтать:

Наши мальчики расскажут

Кем в будущем хотели б стать.

Сценка «Ради маминой улыбки».

Воспитатель: Спасибо за выступление, юные артисты, смотрим, где была Настя.

(Просмотр видеоролика «МАГАЗИН «ВОСТОК-Т»)

В этом магазине отдел есть особый,

Вещей необычных здесь очень много.

Сюда сувениры приходят выбирать,

А сколько интересного по ним можно узнать!

Мама Насти: Ребята, мы для нашей группы приобрели вот такие сувениры.

Пусть они напоминают Вам о нашем путешествии, а еще мы подготовили альбом с достопримечательностями нашего города.

В: Спасибо, рэхмэт, Олеся Алексеевна, за сувениры.

Ребята, Вам понравилось наше путешествие? О чем Вы расскажите своим родителям дома? (Ответы детей).

Ребята, на этом наше путешествие заканчивается.

До свидания, уважаемые гости, сау булыгыз.

Спасибо за внимание.

